

**POLITEHNIKA PULA**  
**Visoka tehničko-poslovna škola s p.j.**

**ETIČKI KODEKS POLITEHNIKE PULA**  
**SKSP.20.02-A**

Pula, 07.10.2011.

## I. OPĆE ODREDBE

### I.

Politehnika Pula Visoka tehničko poslovna škola u Puli (u daljnjem tekstu: Škola) donosi Etički kodeks Škole kao skup načela iz područja morala i profesionalne etike kao smjernice za profesionalni rad i javno djelovanje svih članova školske zajednice.

Etički kodeks sadrži standarde ponašanja prilagođene potrebama Škole s obzirom na moralno opravdano i moralno neprihvatljivo ponašanje uvažavajući načelo slobode istraživačkog, stručnog i znanstvenog stvaralaštva te čuvanja dostojanstva i ugleda Škole.

### II.

Etičkim kodeksom ne propisuju se prava, obveze i odgovornosti osoba niti postupci koji bi bili alternativa za građanske, kaznene, upravne ili stegovne ( disciplinske) postupke uređene zakonima ili propisima Škole.

Mišljenje doneseno prema načelima iz Etičkog kodeksa djeluje svojim autoritetom i služi promicanju etičkog ponašanja na Školi. Ono ne veže druga tijela i nije upravni akt. Ukoliko u skladu sa Statutom Škole povreda Etičkog kodeksa povlači stegovnu odgovornost, općim aktom može se odrediti u kojim će se slučajevima u stegovnom postupku zatražiti mišljenje nadležnog etičkog povjerenstva.

### III.

Tumačenje pojedinih izraza iz Etičkog kodeksa:

- članovi školske zajednice : sve osobe koje izvode nastavu, bave se stručnim, znanstvenim i/ili istraživačkim radom, surađuju u izvedbi stručnih, znanstvenih ili istraživačkih programa, osobe koje studiraju te osobe koje rade u okviru zajedničkih službi, neovisno o vrsti i trajanju ugovora temeljem kojega ostvaruju prava i obveze na Školi.

- članovi akademske zajednice: sve osobe koje sudjeluju u nastavi, stručnom i znanstvenom istraživanju te mentorskim djelatnostima na Školi.

- nastavnik: sve osobe koje održavaju nastavu bez obzira na zvanje te vrstu i trajanje ugovora temeljem kojega održavaju nastavu.

- student: sve osobe koje prate programe obrazovanja na Školi, neovisno o njihovom statusu.

## II. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA

### IV.

Akademska sloboda je temeljni uvjet i obilježje nastavnog procesa, stručnog i znanstvenog istraživanja i stipendiranja. Škola podupire i štiti slobodu stručnog i znanstvenog stvaralaštva, stjecanja i distribucije znanja te slobodu mišljenja i izražavanja mnijenja.

Članovima školske zajednice osigurava se pravo na autonomno djelovanje, nesmetani profesionalni razvoj i usavršavanje prema osobnim mogućnostima i planovima. Pri tom svi članovi školske zajednice imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja i prihvaćanja kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkog dobra školske zajednice u cjelini.

## V.

Osigurava se poštivanje osobnosti i svih ljudskih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske te pravo na privatnost. Ponašanje članova školske zajednice treba biti u skladu s načelom jednakosti i pravednosti te mora isključivati svaki oblik diskriminacije, zlostavljanja, uznemiravanja ili iskorištavanja. Ne smatra se dopuštenim zlouporaba osobnog autoriteta niti da osobni interesi i odnosi utječu na objektivno prosuđivanje ili etičko i profesionalno obavljanje radnih obveza.

## VI.

Djelovanje članova akademske zajednice mora biti vođeno načelima objektivnosti, nepristranosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije. Svoje obveze prema ostalim članovima školske zajednice trebaju izvršavati odgovorno, savjesno, etički i profesionalno.

Ističe se poštivanje stručnosti i izvrsnosti te stalno stručno usavršavanje. Isključivi kriterij vrednovanja i napredovanja smiju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge, te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste djelatnosti, poslova i zadataka.

Od svih članova akademske zajednice očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvanškolskim djelatnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama na Školi i neće štetiti ugledu Škole.

Također se očekuje poštivanje pravnih propisa koji se tiču njihovih obveza kao članova školske zajednice.

## III. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

## VII.

Smatra se nedopustivim svaki oblik diskriminacije ( neposredne i posredne ) prema religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, životnome stilu, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredijeljenju i zdravstvenom stanju. Očekuje se nepodložnost predrasudama koje mogu dovesti do neobjektivnosti ili diskriminacije.

Poštujući osobnosti i ljudski integritet svakog člana školske zajednice, zabranjena je svaka vrsta uznemiravanja.

Pod uznemiravanjem podrazumijeva se svako neprimjereno ponašanje koje predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometa obavljanje radnih obveza ili smanjuje kvalitetu života osobe prema kojoj je usmjereno, odnosno koje pridonosi stvaranju neugodnih ili neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti ili dovodi do zastrašivanja, vrijeđanja ili ponižavanja.

Spolno uznemiravanje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizički prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, ruganje i ismijavanje koje je spolno obojeno te zahtijevanje spolnih usluga u zamjenu za određeno djelovanje ili propuštanje s pozicije autoriteta.

## IV. PROFESIONALNA NAČELA I PRAVILA

### IX.

Osim pridržavanja temeljnih načela nastavnici trebaju postupati i u skladu s načelima vezanim uz svoje dužnosti:

- imati za cilj prenošenje i postizanje visoke razine stručnih i znanstvenih spoznaja iz svojeg predmeta, osigurati točnost, preciznost, reprezentativnost sadržaja predmeta i primjerenu poziciju predmeta unutar programa studija
- ponuditi istovjetne mogućnosti unapređenja znanja koje svim studentima jamče podjednak napredak te nastojati da studenti usvoje potrebna znanja i vještine
- obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način. Osigurati studentima vrednovanje njihovog rada valjano, otvoreno, pravedno i objektivno te osigurati transparentnost i javnost ispita kao i objektivnost ocjenjivanja,
- doprinostiti intelektualnom razvoju studenata unutar područja u kojem se nastava obavlja
- poštivati dignitet svojih kolega, poštivati obrazovne ciljeve, strategije i standarde Škole
- suzdržavati se od svakog uvjetovanja pristupanja ispitu uvjetima koji nisu predviđeni studijskim programom, a osobito od nametanja uvjeta koji nastavniku donose ekonomsku ili drugu korist
- uzimati u obzir mišljenje i ocjene studenata o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unapređivanja kvalitete nastavnog procesa

u stručnom i znanstvenom istraživanju treba primijenjivati načelo svjesna pristanka na temelju odgovarajuće obavještenosti sudionika. Prava i dostojanstva svih koji sudjeluju kao ispitanici i drugi sudionici u stručnom i znanstvenom istraživanju treba na odgovarajući način štititi.

### X.

Neprihvatljivo je izmišljanje u stručnom, znanstvenom i istraživačkom radu. Također je neprihvatljivo i svako krivotvorenje.

Sudionici u stručnom, znanstvenom i istraživačkom radu moraju jamčiti za izvornost objavljenih radova čije autorstvo im se pripisuje te točnost i poštenje u prezentiranju i navođenju informacija o porijeklu ideja i navoda koje su u radu koristili. Nedopustivo je plagiranje radova i ideja. Nedopušteno je izmišljanje i prepravljenje preporuka te pogrešno predstavljanje akademskih postignuća.

### XI.

Nedopušteno je tražiti ili primati darove za koje postoji razborita pretpostavka da će utjecati na objektivnost ili ispunjavanje profesionalnih obveza. Nužno je otklanjati svaki pokušaj korupcije. Treba izbjegavati sukobe interesa.

## XII.

Svi članovi školske zajednice trebaju skrbiti o dobru i interesima Škole u duhu akademske slobode, argumentirane rasprave, tolerancije te odgovorna i poštena traganja za optimalnim rješenjem. Ne odobrava se:

- namjerno ometanje djelatnosti koje Škola provodi,
- bilo koja vrsta djelovanja kojoj je cilj ostvarenje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih kriterija
- nesavjestan stav spram imovine Škole te onemogućavanje ili otežavanje ostalim članovima školske zajednice da koriste tu imovinu
- korištenje imena i logotipa Škole za privatne djelatnosti kako bi se neopravdano stvorio dojam autoriteta Škole.

## V. ETIČKO POVJERENSTVO ŠKOLE

### XIII.

Etičko povjerenstvo Škole brine o ostvarenju i unapređenju etičkih standarda na Školi te provedbi Etičkog kodeksa. Povjerenstvo daje tumačenja Etičkog kodeksa te usmjerava rad na unapređenju etičkih standarda.

Etičko povjerenstvo ima 5 članova i to tri člana iz redova nastavnika, jedan član je iz reda studenata i jedan je predstavnik zajedničkih službi. Etičko povjerenstvo imenuje Nastavničko vijeće na prijedlog dekana.

Mandat članova traje četiri godine i mogu biti ponovno birani. Etičko povjerenstvo izabire između svojih članova predsjednika na rok od dvije godine.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom i njegov rad detaljnije se uređuju Pravilnikom o radu Etičkog povjerenstva.

Klasa: 003-05/11-01/03  
Urbroj: 2168-380/11-01/01

Pula, 07.10.2011.

Dekan Prof.dr.sc.  
Luciano Delbianco

