

STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

**STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.
SKSP.10.05-A**

Pula, ožujak 2012.

STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

Ovaj dokument izradilo je Povjerenstvo za izradu Strategije razvoja Politehnike Pula Visoke tehničko-poslovne škole s pravom javnosti u sastavu:

1. Dr. sc. Luciano Delbianco, prof. visoke škole
2. Dr. sc. Branimir Ružojčić, prof. visoke škole
3. Dr. sc. Klaudio Tominović, prof, visoke škole
4. Mr.sc. Davor Mišković, viši predavač
5. Prof. dr. sc. Vladimir Rosić
6. Davor Pavlin, dipl iur. tajnik Politehnike
7. Ivan Benčić , predstavnik studenata

Strategija razvoja Politehnike Pula Visoke tehničko-poslovne škola s pravom javnosti jednoglasno je donijeta na sjednici Upravnog vijeća i Nastavničkog (Stručnog) vijeća 2010. a potom potvrđena i dopunjena 2012. godine.

STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

Sadržaj

UVOD	4
1. RAZLOZI DONOŠENJA STRATEGIJE RAZVOJA	5
2. STRATEGIJA RAZVOJA	6
2.1. Osnovni cilj	6
2.2. Strateški cilj	7
2.3. Način izvođenja strategije i njene smjernice	7
2.4. SWOT analiza	8
2.5. Misija	9
2.6. Vizija	10
3. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI	10
3.1. Vrijednosti i načela djelovanja	11
4. OSTVARIVANJE CILJEVA STRATEGIJE	11
4.1 Unapređenje i razvoj studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja	12
4.2 Investicije u prostor, opremu i stvaranje uvjeta za kvalitetniji razvoj procesa obrazovanja	14
4.3 e – učenje	15
4.4 Razvoj kadrova – jačanje ljudskog potencijala	15
4.5 Razvoj sustava osiguranja kvalitete studija	16
5. PRERASTANJE U VELEUČILIŠTE SA NOVIM DODATNIM USMJERENJIMA	17
5.1. Dosadašnje faze i aktivnosti na osnivanju Veleučilišta	17
5.2. Faze razvoja Veleučilišta	18
5.3. Studijski programi – start u tri područja i četiri znanstvene grane	18
5.4. Nastavnici i drugo osoblje	19
5.5. Prostor, oprema, stručne službe, financijska sredstva	19
6. OSOBE I TIJELA POTREBNA ZA PROVEDBU STRATEGIJE	20
7. HODOGRAM AKTIVNOSTI STRATEGIJE PO GODINAMA	21
8. OPERATIVNI ZADACI ZA 2012. GODINU	22

UVOD

Dugoročni razvoj i uspješno funkcioniranje visokog učilišta podrazumijeva promišljanje i donošenje određene strategije razvoja, koja treba sadržavati sve bitne elemente koji osiguravaju razvoj visokog učilišta. Prateći europske trendove razvoja binarnog sustava visokog obrazovanja, Zakona o visokim učilištima definirana je mogućnost ustroja i izvedbe visokoškolskih stručnih studija na veleučilištima i visokim školama u Republici Hrvatskoj.

Ustrojavanje sustava visokoškolskog obrazovanja prema binarnom modelu rezultat je potreba tržišta rada za visokoobrazovnim stručnjacima koji posjeduju stručno znanje koje mogu vrlo brzo primijeniti u struci te na taj način doprinijeti konkurentnosti poslovnih subjekata, razvoju Istre, a time i gospodarstva u cjelini.

Slijedom toga Županijska skupština Istarske županije 11. prosinca 2000. godine donijela je Odluku o osnivanju Visoke tehničke škole u Puli - Politehnički studij s pravom javnosti, te je iste godine započeo nastavno obrazovni proces. Politehnika Pula prvi je i najpoznatiji studij u Hrvatskoj.

Visoka tehnička škola u Puli u izravnoj je funkciji strateškog gospodarskog razvoja Istre. Politehnički studij moderan je pristup obrazovanju i pruža veće mogućnosti aplikacije stručnog znanja u praksi.

U postupku osnivanja Visoke tehničke škole u Puli – Politehnički studij je prošla svu zakonom propisanu proceduru o ispunjavanju standarda vrsnoće. Dopusnicu za rad je izdalo Ministarstvo znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, a studij je od samog početka bio predviđen za redovne i izvanredne studente. Prva generacija studenata upisuje se 2000. godine i pohađa nastavu s četverogodišnjim nastavnim programom.

Strategija razvoja ove visokoškolske ustanove potaknuta je:

- procesom ubrzanog približavanja Europskoj uniji i potrebom usklađivanja s ciljevima definiranim Lisabonskom strategijom iz 2000.godine,
- potrebom uključivanja u europski istraživački i visokoškolski prostor,
- provedbom Bolonjskog procesa,
- usklađivanjem s Europskim klasifikacijskim okvirom,
- potrebom razvoja cjeloživotnog obrazovanja i programa mobilnosti,
- izgradnjom integriranog sustava osiguranja kvalitete,
- potrebom za stručnim kadrovima politehničkog obrazovanja u Istri u dodiplomskom i specijalističkom studiju.

Ova visokoškolska ustanova od 2005. godine uvodi i organizira, prema Bolonjskoj deklaraciji nastavni proces (3+2) i dobiva dopusnicu za prvi ciklus studiranja s trogodišnjim nastavnim programom u vrijednosti 180 ECT bodova. Završetkom tog studija, u skladu s posebnom Odlukom Rektorskog zbora i Vijeća veleučilišta i visokih škola od 2008. godine stječe se Svjedodžba stručni/a prvostupnik / prvostupnica (baccalaureus / baccalaurea) inženjer / inženjerka politehnike.

STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

Drugi ciklus studiranja na Politehnici započinje kada Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 2008. godine izdaje Dopusnicu za izvođenje specijalističkog diplomskog stručnog studija pod nazivom « Kreativni menadžment u procesima » u trajanju od 2 godine i ostvarenih 120 ECTS bodova.

Politehnika ima i izvodi dislocirani specijalistički diplomski stručni studij u Zagrebu na postavkama « distance learning » koji je potvrdio svoju opravdanost, jer osigurava napredovanje u poslu bez prekida rada, omogućava primjenu postavki cjeloživotnog učenja, nastavak studija u blizini mjesta boravka, primjenu suvremene tehnike predavanja i e-učenja (« e-learning ») i time smanjuje troškove studiranja.

U svom 11- godišnjem povijesnom razvoju ova visokoškolska stručna škola politezničkog studija djelovala je pod dva naziva:

- od 2000. godine kao Visoka tehnička škola –Politehnički studij s pravom javnosti i
- od 1. prosinca 2009. godine kao POLITEHNIKA PULA –Visoka tehničko-poslovna škola s pravom javnosti.

1. RAZLOZI DONOŠENJA STRATEGIJE RAZVOJA

Tri su skupine razloga za donošenje nove strategije Politehnike Pula:

1. Interni razlozi, koji treba da odgovore gdje je danas Politehnika Pula, odgovara li njena sadašnja vizija promjenama u visokoškolskom sustavu i na tržištu potreba, i u kojem se smjeru Politehnika u Puli želi dalje razvijati.
2. Promjene koje se dešavaju u visokoškolskom sustavu u Republici Hrvatskoj, koja je pred ulaskom u Europsku uniju i već više godina prilagođava se normama koje vrijede i u obrazovanju. Ostvarenje jedinstvenog europskog prostora u ovom području provodi se kroz Bolonjski proces. Hrvatska je slijedom ovih prilagodbi donijela zakone i provedbene akte koji uređuju područje visokog obrazovanja, a Politehnika Pula kao član veleučilišta i visokih škola daje doprinos u tim promjenama i djeluje sukladno tim trendovima.
3. Promjene na tržištu također su vrlo dinamične i značajne i imaju dvije dimenzije važne za strategiju razvoja Politehnike. Prva se odnosi na promjene na strani ponude kurikulumu obrazovanja u dodiplomskom i specijalističkom stručnom studiju na Politehnici Pula, a druga dimenzija tržišta odnosi se na promjene potražnje za stručnjacima koje obrazuje Politehnika.

Ovim temeljnim razlozima iz kojih proizlazi potreba za izradom, usvajanjem i provedbom novog strateškog plana Politehnike Pula, mogu se dodati i drugi motivi koji se pojavljuju kao pokretači promjena u sustavu visokog obrazovanja: težnja prema interdisciplinarnosti, podizanje kvalitete stručnog obrazovanja, povezivanje i koordinacija visokih škola, podizanje istraživačkog rada, cjeloživotnog učenja, kvalitete studiranja, timski rad i drugo.

Pored mnogobrojnih prednosti, potrebno je strategijom razvoja otklanjati i određene nedostatke Politehničkog studija, kao što su: stvaranje povoljnijih uvjeta studiranja u Puli počevši od smještaja i prehrane, studentskog doma, subvencija za prijevoz, proširenja i

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

uređenja nastavnog prostora za kvalitetniji rad, uključivanja studenata u planiranje i organizaciju nastavnog procesa, organiziranja razmjene studenata sa drugim visokim školama i fakultetima u drugim sredinama, omogućavanja novih zapošljavanja nastavnog i administrativnog osoblja.

2. STRATEGIJA RAZVOJA

Razvoj Politehnike Pula – Visoke tehničko-poslovne škole s pravom javnosti je u skladu s njenim osnovnim ciljem, vizijom i misijom i odgovarajućom strategijom - načinom kako ostvariti postavljene ciljeve, a pritom uzeti u obzir zahtjeve, potrebe, želje i specifične mogućnosti. Na temelju navedenih odrednica i pred dispozicija, ovim se dokumentom definira daljnje srednjoročno razdoblje Politehnike Pula.

Za uspješan razvoj strategije potrebno je uključivanje svih čimbenika visokoškolskog obrazovanja, gospodarskih subjekata Pule i Istre, studenata, nastavnika te stručnjaka i suradnika Politehnike Pula na osmišljavanju i kreiranju sadržaja koji će omogućiti postizanje strateškog cilja.

U svim našim dokumentima o razvoju Politehnike Pula, u Priručniku o kvaliteti studija, Pravilniku o preddiplomskom i specijalističkom studiju na Politehnici Pula – Visokoj tehničko-poslovnoj školi i Statutu Politehnike Pula, određene su i realizirane slijedeće faze razvoja:

- a) od osnivanja do uvođenja Bolonje (razdoblje 2000.-2004.godine);
- b) od uvođenja Bolonje, odnosno trogodišnjeg ciklusa studiranja (razdoblje 2005.-2009.godine);
- c) od uvođenja drugog ciklusa studiranja, specijalistički studij (razdoblje 2010.-2014.godine) u kojoj se fazi danas djeluje;
- d) od prerastanja u Veleučilište sa novim usmjerenjima (razdoblje 2015.-2020.godine).

2.1. Osnovni cilj

Politehnika Pula Visoka tehničko-poslovna škola s pravom javnosti je ustanova čiji je cilj povezivanje i uspostavljanje interesne suradnje sa mnogim gospodarskim i drugim društvenim subjektima u procesu obrazovanja.

Osnovni cilj Politehnike Pula je obrazovanje inženjera budućnosti, koji će imati visoko kvalitetno tehničko znanje i koji će znati primjenjivati načela i vještine inženjerskog i polivalentnog timskog rada te se služiti vještinama timskog prijenosa ideja u praksu.

Politehnički studij obuhvaća i ujedinjuje znanja s područja tehnike, poslovne ekonomije, menadžmenta, informatike i društvenih znanosti, a svrha mu je školovanje stručnjaka za stručni profesionalan rad prema standardima globaliziranoga svijeta i zahtjevima otvorenog tržišta. Suvremena uloga inženjera podrazumijeva i sposobnost promišljanja i vođenje projekata, uz razumijevanja gospodarstva znanja te upravljanja tim znanjem i povećanjem vrijednosti intelektualnog potencijala.

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

Cilj je politehničkog studija, praćenje trendova europskih visokih učilišta, obrazovati i osposobiti mlade ljude koji će biti u stanju sjediniti polivalentna znanja i time odgovoriti na uvjete i potrebe suvremenog poslovanja koje donosi budućnost.

2.2. Strateški cilj

Strateški cilj Politehnike Pula su zadovoljavajuće kompetencije za društvo i gospodarstvo bazirano na znanju. Dinamika dostizanja strateškog cilja obrazovanja definirana je samim Bolonjskim procesom koji studentu omogućuje upis u sljedeći semestar nakon podmirenja obveza prema semestru kojeg trenutno pohađa.

Strategija Politehnike Pula je ujedno i provedbeni plan te predviđa posebne zadatke i mjere, koje Politehnika namjerava u navedenom razdoblju provesti.

Strateškim ciljem razvitka Politehnike Pula, Visoke tehničko-poslovne škole s pravom javnosti definiraju se:

- misija i vizija,
- strateški ciljevi i zadaci uz istovremeno definiranje načina vrednovanja uspješnosti odnosno mjernih indikatora,
- osobe i tijela odgovorna za provedbu pojedinih ciljeva i zadataka u ovoj strategiji, njihova logička podjela te osobe zadužene za praćenje indikatora pojedinih učinaka,
- mjerila praćenja i napredovanja u provedbi Strategije,
- rokovi potrebni za ostvarenje zacrtanih zadataka i ciljeva,
- dokumenti koje je potrebno izraditi i usvojiti da bi se osiguralo provođenje pojedinih zacrtanih ciljeva,
- terminski planovi (hodogrami) pojedinih aktivnosti predviđenih Strategijom

2.3. Način izrade strategije i njene smjernice

Pri izradi i donošenju Strategije vodilo se računa o specifičnosti djelovanja Politehnike Pula kao javne ustanove u nastavnom, stručnom, znanstvenoistraživačkom i cijeloživotnom obrazovanju u gospodarstvu Istre. U provedbi pojedinih aktivnosti Strategije predviđa se uključivanje većeg broja djelatnika Politehnike kroz rad u pojedinim povjerenstvima i odborima zaduženim za izradu temeljnih dokumenata kao i na njihovoj realizaciji. Na taj bi se način predviđene mjere sustavno približile svim djelatnicima i studentima Politehnike i bile prihvaćene kao realna mogućnost razvoja svakog pojedinca i Politehnike kao cjeline.

U procesu izrade razvojne strategije Politehnike Pula korišten je metodološki pristup strateškog planiranja i upravljanja. Proces izrade strategije odvijao se u sljedećim koracima:

- analizi stanja i okruženja,
- funkciji misije i vizije,
- formulaciji strateških ciljeva,
- formulaciji provedbenog plana (zadaci, odgovornost, resursi, rokovi),
- funkciji pokazatelja za praćenje i vrednovanje.

**STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.**

2.4. SWOT analiza

Analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji (SWOT analiza) za Politehniku Pula izvedena je iz Samoanalize stanja razvoja (prikupljenih postojećih planova, izvješća, analitičkih dokumenata, mišljenja i sl.).

INTERNO		EKSTERNO	
SNAGA		PRILIKE	
P O Z I T I V N O	polivalentnost, timski rad, rad u manjim grupama, usklađenost rada i studiranja, visoka motiviranost, timski rad na projektnim zadacima, vizualizacija procesa, suradnja profesor student, praktična primjena teoretskog znanja, komunikacija	podrška obitelji, podrška i razumijevanje firme, pripremljeni sažeci za učenje, pripremljene skripte,	
SLABOSTI		PRIJETNJE	
N E G A T I V N O	manjak prostora, nedovoljan marketing, ispitni rokovi, nedostatak stručne prakse, nedostatak pojedine literature, nedovoljan broj praktičnih vježbi, nedovoljno korištenje raspoloživih softwera, loša organiziranost administracije,	korištenje godišnjeg odmora za spremanje ispita, nedovoljna informiranost poslodavaca, dolazak na predavanje i vježbe, usklađenost rada i studiranja,	

Politehnika Pula u svom 12-godišnjem nastavnom radu potvrdila se kao primjerna i uzorita ustanova visokoškolskog stručnog politehničkog obrazovanja u Istri kako u dodiplomskom tako i u specijalističkom studiju. Dostizanje današnje pozicije ostvarilo se sukladno, planski i postepeno pozitivno usmjerenim organiziranim rastom, što je za posljedicu imalo izgradnju unutrašnje kvalitetne organizacije, vjere u vlastite sposobnosti, stvaranje sustava vrijednosti unutar i izvan ustanove koji počivaju na zdravim osnovama, okrenute potrebi gospodarstva i rada. Snage i rezultati Politehnike vidljive su u kvalitetnom nastavnom kadru, primjernoj suradnji s gospodarstvom, broju upisanih i diplomiranih studenata, njihovom zapošljavanju, te sustavnoj brizi oko stvaranja i opremanja kvalitetnijeg prostora i uvjeta za rad.

Pri definiranju Strategije vodilo se računa o slijedećim smjernicama:

- očuvanje i razvoj primarne uloge Politehnike Pula u obrazovanju kvalitetnih stručnjaka u dodiplomskom i specijalističkom studiju,
- težnja za organizacijom nastavnog procesa u skladu s modernim suvremenim načelima aktivne međuljudske komunikacije studenata i nastavnika kroz primjenu različitih oblika rada u savladavanju nastavnog gradiva, kontinuiranim radom

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

tijekom semestra, primjenom transparentnih metoda poticaja i vrednovanja rada studenata,

- intenzivnije sustavno povezivanje s gospodarskim subjektima Pule i Istre koji su direktno zainteresirani za stručno obrazovanje kvalitetnih stručnjaka, koji će osim kvalitetnih povratnih informacija o postignutim razinama znanja omogućiti i kvalitetnu poslovnu suradnju na nastavnom, stručnom i istraživačkom području,
- razvoj sustava osiguranja kvalitete,
- razvoj sustava cjeloživotnog obrazovanja u skladu s potrebama Istre i Republike Hrvatske,
- poticanje i razvoj izdavačke djelatnosti nastavnika u TECHNE časopisu teorije i prakse politehničkog obrazovanja u dizanju Politehnike Pula i Udruženja inženjera Pula, kao integralnog dijela znanstvenoistraživačkog procesa politehničkog obrazovanja u određenoj djelatnosti,
- poticanje na intenzivniju međunarodnu suradnju u području nastavnog i znanstveno - istraživačkog i stručnog rada kako bi se Politehnika Pula lakše uključila u brojne europske istraživačke i obrazovne projekte.
- poseban naglasak pri provođenju Strategije usmjeren je na osiguranje protoka svih relevantnih informacija kroz formiranje odgovarajućih informacijskih sustava te posredno i neposredno uključivanje nastavnika u izradi pojedinih dokumenata i akcijskih planova, a poglavito u sve poslove vezane za unaprjeđivanje i inoviranje novih studijskih programa.

2.5. Misija

Misija označava osnovnu funkciju ili zadatak obrazovanja. Misija Politehnike Pula je studentima pružiti suvremeno politehničko, polivalentno obrazovanje za inženjera budućnosti, koji će znati osmisliti proizvod, voditi poslovno-proizvodni proces te plasirati proizvod i uslugu. Misija politehničkog studija je promicanje ideja i znanja za stvaranje gospodarstvu potrebnih polivalentnih stručnjaka, te promicanje kreativnosti i održavanje stvaralačke atmosfere s ciljem dostizanja ljudskom razvoju primjerene kulture rada i kulture življenja.

Svoju misiju Politehnika Pula ostvaruje organiziranjem i izvođenjem stručnog trogodišnjeg preddiplomskog studija i specijalističkim dvogodišnjim diplomskim stručnim studijem pod nazivom « Kreativni menadžment u procesima », prema zahtjevima Bolonjske deklaracije uz stalno praćenje, primjenu i ugrađivanje znanstvenih i stručnih spoznaja u studij, ostvarenje koncepta cjeloživotnog obrazovanja te produbljivanje i održavanje nedjeljive veze s gospodarstvom.

Politehnika Pula u ostvarivanju svoje misije provodi razvojna i stručna istraživanja, posebice programe od strateškog razvoja regije Istre u kojoj djeluje i za Republiku Hrvatsku u cjelini, te na njima temeljeno preddiplomsko i diplomsko stručno obrazovanje. U tom kontekstu Politehnika Pula aktivno surađuje s visokoškolskim ustanovama i gospodarskim partnerima u zemlji i inozemstvu i provedbi javnih politika visokog obrazovanja u Hrvatskoj koje promiču i osiguravaju:

- demokratsko upravljanje (dostupnost usluga i informacija za sudionike visokog obrazovanja te njihovu zastupljenost u procesima odlučivanja);
- društvenu uključenost (ravnopravan pristup visokom obrazovanju za pojedince iz svih društvenih sredina);

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

- fleksibilnost (prilagođavanje sustava visokog obrazovanja potrebama pojedinaca, društva i tržišta rada);
- kvalitetu (promicanje inovacija i izvrsnosti).

2. 6. Vizija

Vizija Politehnike Pula je studij koji u svakom trenutku zadovoljava profesionalne i osobne zahtjeve. To je studij kompetentnih stručnjaka budućnosti koji se slobodno i kreativno kreću kroz vrijeme i prostor.

Vizija Politehnike je inženjer budućnosti. Vizija politehničkog studija je obrazovati i osposobiti mlade ljude koji će biti u stanju objediniti polivalentna znanja i time odgovoriti na uvjete i potrebe suvremenog poslovanja koje donosi budućnost, praćenjem trendova europskih visokih učilišta.

Aktivnom suradnjom s gospodarstvom Istre, partnerima za razvoj stručnog visokoškolskog obrazovanja, te visokom razinom organiziranosti Politehnike Pula će pokazati svoju javnu odgovornost i doprinijeti tranziciji u društvo znanja.

Politehnika Pula svojom vizijom potvrdit će se kao centar izvrsnosti u stručnom politehničkom obrazovanju, u provođenju kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja, te svojim djelovanjem, kvalitetnim programom, stručnim i kvalitetnim radom doprinijet će kako razvoju pojedinca tako i procvatu gospodarstva.

3. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI

Polazeći od misije i vizije razvoja Politehnike Pula Visoke tehničko-poslovne škole s pravom javnosti definiraju se strateški ciljevi iz kojih su izvedeni pojedini u nastavku navedeni zadaci, čije će se ostvarenje pratiti naznačenim indikatorima.

Strategija za ostvarivanje misije željenog razvoja Politehnike su ciljne aktivnosti koje se mogu provesti. To se u prvom radu odnosi na osiguranje izvrsnosti:

- trajnim procesom dogradnje sustava kvalitete u upravljanju ustanovom, ustroju studija i odgojno-obrazovnog procesa,
- vlastitom reprodukcijom nastavnika, asistenata i suradnika iz redova najboljih studenata s iskustvom iz prakse i odgovarajućim stručnim i nastavnim radom i
- organizacijom nastave u skladu sa suvremenim trendovima i europskim standardima – što podrazumijeva intenziviranje razmjene i mobilnost studenata i nastavnika,
- primjenom najsuvremenijih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i elektronskog učenja.
- povezivanjem sa europskim sveučilištima i školama, razmjenom znanja i iskustava, nastavnika i studenata, učestvovanjem u zajedničkim istraživačkim projektima

3.1. Vrijednosti i načela djelovanja

Vrijednosti i načela strategije Politehnike Pula su:

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

- Cijeloživotno učenje i razumijevanje uloge visokog obrazovanja u pridonosenju većoj društvenoj uključenosti pojedinca i društvenih skupina.
- Međunarodna suradnja u svrhu povećanja kvalitete i konkurentnosti.
- Demokracija u svrhu jačanja solidarnosti i društvene odgovornosti pojedinca i ustanove s ciljem donošenja odluka koje su utemeljene na stvarnim potrebama.
- Ljudska prava na obrazovanje.
- Socijalna kohezija, poticanje povjerenja, suradnje i dijaloga u obrazovnom procesu.

Realizaciju ovih strateških aktivnosti Politehnika Pula realizira na vrijednostima i načelima izvrsnosti, etičnosti, osiguranju kvalitete, kreativnosti, učinkovitosti, timskom radu, uzajamnom pomaganju, te kontinuiranim usavršavanjem kao preduvjetom profesionalnog uspjeha.

4. OSTVARIVANJE CILJEVA STRATEGIJE

Kvaliteta strategije Politehnike ostvaruje se:

1. Suradnjom sa svim učesnicima u sustavu na partnerskim odnosima i povjerenju, razumijevanju i uvažavanju temeljnih ciljeva, zajedničkim kreiranjem rješenja, te dosljednim postizavanjem utvrđenih odnosa, što će rezultirati očekivanim ishodom učenja i izlaznim kompetencijama završnih studenata i kontinuiranim stvaranjem novih vrijednosti u sustavu.
2. Kontinuiranim razvijanjem suradnje i partnerskih odnosa sa institucijama visokog obrazovanja, države i društva, nastavnim osobljem, studentima i poslovnim partnerima iz zemlje i svijeta, utemeljenima na poštivanju zakona, kao i pridržavanju načela poslovne etike i kulture, kulture rada i komuniciranja sa svim učesnicima u sustavu.
3. Primjenom suvremenih metoda u kontinuiranom poboljšanju procesa poučavanja i studiranja, te primjenom postavki cjeloživotnog obrazovanja uz kontinuirano podizanje učinkovitosti sustava kvalitete politehničkog studija.

Polazeći od strateških ciljeva Politehnika Pula je kao glavnu misao vodilju prepoznala izgradnju kvalitete ustanove i studijskih programa koju stavlja na prvo mjesto kao osnovu prilikom predlaganja navedenih strateških ciljeva. Politehnika je svjesna potrebe uvođenja novih atraktivnih i korisnih programa u vremenu u kojem nove tehnologije kreiraju nove poslove. IT tehnologije i energetska učinkovitost bit će u fokusu pažnje pri kreiranju novih programa. Pri tom će se voditi računa o interesima regije i Hrvatske u cjelini.

Politehnika Pula svoju stratešku zadaću ostvaruje na preddiplomskom i specijalističkom stručnom studiju i cjeloživotnom obrazovanjem.

Predloženi strateški ciljevi trebaju pomoći Politehnici Pula u boljem strukturiranju i organizaciji nastave te osiguranju uvjeta koji će omogućiti stabilan razvoj i izgradnju čvrstog tržišnog položaja u budućnosti.

Radna skupina je kao glavnu misao vodilju prepoznala izgradnju kvalitetne škole i programa koje stavlja na prvo mjesto kao osnovu kod predlaganja navedenih strateških ciljeva razvoja. Strateški cilj bit će opisan nizom zadataka koji će uz opis imati izražene i mjerljive indikatore uspješnosti realizacije.

4.1. Unapređenje i razvoj studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja

Uspostaviti kvalitetnu nastavu temeljenu na ishodima učenja, podržanu nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima usklađenim sa potrebama tržišta rada.

Zadatak 1. Do 2013. godine prilagoditi studijske programe potrebama gospodarstva u okviru dozvoljenih 20 %.

U koncipiranju programa i konfiguracije studija politehnike pošlo se od suvremenih potreba gospodarstva, pri čemu se slijedio i suvremeni razvoj sličnih profila studija na inozemnim visokim učilištima. (ASIIN e. V. *Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik e.V.* [Accreditation Agency for Degree Programmers in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics]).

Kod izrade nastavnog programa i njegovog daljnjeg osuvremenjivanja suštinsko strateško polazište je i nepostojanje takvog programa u Republici Hrvatskoj, što zahtjeva suradnju s uglednim europskim visokim učilištima.

Postojeći studijski programi unaprijedit će se i prilagoditi na način da osiguraju studentima što više praktičnih kompetencija potrebnih na tržištu rada, a što će omogućiti veće zapošljavanje. Prilagodba i inoviranje studijskih programa potrebama gospodarstva bit će kontinuirani proces koji će se provoditi sukladno Preporuci Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje u vezi postupka izmjena i dopuna studijskih programa, u dozvoljenih 20 %.

- Nosioци aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu, nastavničko vijeće
- Izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva

Zadatak 2. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 30:1.

Nastava je temeljna aktivnost Politehnike Pula pa se strategijom razvoja posvećuje posebna sustavna pozornost praćenju i podizanju kvalitete nastavnog procesa. Rezultati praćenja kvalitete omogućit će planiranje mjera za uklanjanje utvrđenih nedostataka i unapređenje nastave. Predviđena je kontinuirana obuka nastavnika i osposobljavanje za interaktivni rad sa studentima, kvalitetnu komunikaciju, prepoznavanje studentskih sposobnosti i motiviranje za kreativni rad.

Kvaliteta nastave je temeljna strateška odrednica Politehnike Pula. Kako bi se unaprijedila kvaliteta nastave kroz studijske programe uspostaviti će se omjer između ukupnog broja upisanih studenata i ukupnog broja nastavnika i suradnika od 30:1.

- Nosioци aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu, voditelji studija, odsjeka i katedri
- Izvori sredstava: vlastita sredstva

Zadatak 3. Izvoditi najmanje 2 kolegija na stranom jeziku na svakom studiju.

**STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.**

Kvaliteta i stručnost nastavnog osoblja, studijski programi prilagođeni potrebama gospodarstva i uspostava potrebne infrastrukture omogućit će širenje obrazovne ponude Politehnike u Puli i izvan nacionalnog visokoškolskog prostora. U razdoblju od 5 godina organizirat će se izvođenje pojedinih kolegija na stranom jeziku što će omogućiti međunarodnu razmjenu studenata.

- Nosioci aktivnosti: dekan, prodekani za nastavu, voditelji studija
- Izvori sredstava: vlastita sredstva, sredstva osnivača

Zadatak 4. Razviti sustav cjeloživotnog obrazovanja, organizacijom 6 seminara i radionica s odgovarajućim brojem ECTS bodova, u sljedećih 5 godina.

Politehnika Pula će se aktivno uključiti u rad međunarodnih asocijacija i programa za cijeloživotno učenje EU. Neki od programa cjeloživotnog učenja su i do sada bili sastavni dio redovitih aktivnosti Politehnike. Politehnika Pula organizirat će programe cjeloživotnog učenja otvorene ljudima svih životnih dobi, s ciljem kontinuiranog obrazovanja i usavršavanja u području politehničkog obrazovanja, a ostvareni ECTS bodovi će se moći koristiti za nadogradnju kvalifikacijskog profila.

Mogući programi cjeloživotnog učenja su:

1. Tehnike povećanja konkurentnosti usluge
2. Strategijsko planiranje e-poslovanja
3. Zamke statistike – značaj razumijevanja statističkih pokazatelja za odlučivanje
4. Važnosti i vrijednosti civilnog društva
5. Upravljanje ljudskim resursima u uslužnim djelatnostima
6. Socijalna i emocionalna inteligencija kao čimbenici korporativne kulture
7. Energetska učinkovitost
8. More – energetska bogatstvo

- Nosioci aktivnosti: dekan, stručno vijeće, prodekani, nastavnici
- Izvori sredstava: vlastita sredstva korisnika seminara

Zadatak 5. Vlastitom izdavačkom djelatnošću pokriti najmanje 20% kolegija.

Vlastitom izdavačkom djelatnošću, suradnjom s drugim visokoškolskim ustanovama kontinuirano ćemo intenzivirati djelatnost nastavnika na objavljivanju radova, knjiga, udžbenika i ostalih nastavnih materijala.

- Nosioci aktivnosti: dekan, prodekan za nastavu, voditelj specijalističkog studija, nastavnici
- Izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva, donacije

4.2. Investicije u prostor, opremu i stvaranje uvjeta za kvalitetniji razvoj procesa obrazovanja.

Politehnika Pula Visoka tehničko-poslovna škola s pravom javnosti će trajnom dogradnjom sustava kvalitete u upravljanju ustanovom, ustrojem studija i odgojno-obrazovnog procesa nastaviti provoditi potrebne investicije u izgradnji i opremanju prostornih kapaciteta. Strateški cilj je izgraditi kvalitetnu infrastrukturu i osigurati kvalitetne uvjete za rad nastavnika i studenata.

Svoj rad Politehnika Pula obavlja u oko 650 m² poslovne zgrade na adresi Riva br. 6 u vlasništvu «Uljanik standard» d.o.o. Pula.

Od 2011. godine započinje uređenje adaptacijom novih prostora na Riva br. 4 (za rad studenata i nastavnika u laboratorijima, uređenje interne biblioteke i drugo) ukupne površine od oko 672 m². Kad svi prostori budu adekvatno uređeni i nastavi prilagođeni Politehnika Pula bi imala na raspolaganju oko 1800 m², što bi omogućilo kvalitetniji i učinkovitiji obrazovni proces.

Zadatak 1. Dovršiti započeti proces uređenja dobivenog prostora kako bi se stvorili povoljniji i kvalitetniji uvjeti za rad.

Zadatak 2. Opremiti uređeni prostor potrebnom opremom.

Nosioci aktivnosti: upravno vijeće, nastavničko vijeće, Dekan
Izvori sredstava: Fondovi EU, donacije

Zadatak 3. Osposobiti, srediti i kvalitetno organizirati prostore za rad skriptarnice, biblioteke i arhivskog prostora.

Nosioci aktivnosti: dekan, nastavničko vijeće
Izvori sredstava: Fondovi EU, partneri iz svijeta, donacije

Zadatak 4. Osigurati obaveznu i dopunsku literaturu za svaki predmet u studijskim programima preddiplomskog i diplomskog studija te osuvremeniti knjižnički fond aktualnim izdanjima.

- Nosioci aktivnosti: upravno vijeće, dekan, prodekani
- Izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva, suradnja s gospodarstvom i donacije

4.3. e- učenje

Politehnika Pula će uspostaviti kvalitetnu nastavu temeljenu na ishodima učenja, podržanu odgovarajućim nastavnim materijalima i najsuvremenijim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama elektroničkog učenja.

Zadatak 1. Stvaranje i uređivanje prostora
Najmanje 15% svakog studijskog programa koristit će alate za e-učenje

Uvođenjem e-učenja na Politehnici Pula intenzivirat će se razvoj i učinkovitije korištenje novih informacijskih tehnologija u nastavi. Osposobljavanjem nastavnika, studenata i administrativnog osoblja za uporabu metoda e-učenja kvalitativno će se unaprijediti studijski programi. E-učenje provodit će se kroz tzv. «miješanu» nastavu, što znači da će se kombinirano koristiti izravni kontakt u predavaonici i on- line aktivnosti.

- Nosioци aktivnosti: dekan, prodekani, voditelji studija
- Izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva, donacije

4.4. Razvoj kadrova – jačanje ljudskih potencijala

Osigurati model razvoja ljudskih potencijala koji će Politehnici omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.

Najviša moguća razina organiziranosti i odgovornosti temeljni je zahtjev koji se postavlja pred moderno visoko obrazovanje. Politehnika Pula je visokoškolska institucija stručnog obrazovanja koja svoj razvoj temelji na ljudskom potencijalu.

Zadatak 1. Godišnje povećavati broj stalno zaposlenih

U Politehnici Pula potrebno je osigurati plansko zapošljavanje nastavnika, prvenstveno putem nadležnog Ministarstva i drugim načinima, te tako omogućiti dovoljan broj stalno zaposlenih za postojeće studijske programe, ali i stvoriti pretpostavke za pokretanje novih programa.

- Nosioци aktivnosti: dekan i prodekan za nastavu
- Izvori sredstava: sredstva osnivača, vlastita sredstva

Zadatak 2. Povećati broj doktora znanosti

Od ukupnog broja zaposlenih i suradnika Politehnikе Pula za ostvarivanje kvalitetnog nastavnog procesa u preddiplomskom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju potrebno je povećati broj doktora znanosti.

- Nosioци aktivnosti: upravno vijeće, dekan, prodekani
- Izvori sredstava: vlastita sredstva, sredstva doktoranata, fondacije, sredstva strateških partnera

Zadatak 3. Organizacija stručno-znanstvene konferencije jedanput godišnje ili tematskog okruglog stola

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

Izvrsnosti rada Politehnike Pula dat će poticaj i osnažiti znanstveno-stručna konferencija koja će se organizirati svake druge godine na inovativnu temu koja unapređuje sadržaj politehničkog obrazovanja. Politehnika svake godine organizira okrugle stolove, javne tribine o aktualnim temama, uz sudjelovanje nastavnika, suradnika te istaknutih stručnjaka iz gospodarstva i društvenog života.

- Nosioци aktivnosti: dekan, prodekani, voditelji studija
- Izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva, sredstva učesnika konferencije, fondovi, nadležna ministarstva, gospodarstvo

Zadatak 4. Obnoviti ugovore o suradnji s gospodarstvenicima i visokoškolskim ustanovama

Politehnika Pula će kroz ostvarivanje partnerskih odnosa s gospodarstvom i visokoškolskim ustanovama u zemlji i izvan nje uključiti dogovoren broj stručnjaka iz prakse u izvođenje studijskih programa.

Ostvareni ugovori bit će ujedno i temelj zajedničkih razvojnih i primijenjenih istraživanja. Strategija Politehnike posebno je orijentirana na razvoj suradnje s drugim visokoškolskim institucijama, posebno inozemnim.

- Nosioци aktivnosti: dekan, prodekan za razvoj, nastavnici
- Izvori sredstava: sredstva osnivača i vlastita sredstva

4.5. Razvoj sustava kvalitete studija

Uspostaviti unutarnji sustav kvalitete koji će osigurati uspješnu akreditaciju i koji će školi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda na svim područjima djelovanja. Politehnika Pula redovno i sustavno ostvaruje interno osiguranje kvalitete.

Politehnika Pula će trajnom dogradnjom sustava kvalitete u upravljanju ustanovom, ustrojem studija i odgojno-obrazovnog procesa nastaviti provoditi kvalitetno i učinkovito obrazovanje inženjera politehnike na stručnoj i specijalističkoj razini studija.

Kvaliteta studija Politehnike osigurava se kontinuiranim poboljšanjima primjenom metoda KVO (*Kontinuierlicher Verbesserungs-prozess*) i KVP² (KVP zum Kvadrat).

Ključna područja za unaprjeđenje kvalitete na kojima treba konstantno raditi su (radar dijagram):

1. Vođenje Politehnike
2. Vođenje i usmjeravanje radnog i stručnog potencijala
3. Politika i strategija
4. Resursi škole
5. Ključni procesi
6. Zadovoljstvo zaposlenika
7. Zadovoljstvo korisnika
8. Društveni ugled škole
9. Ključni rezultati Politehnike

5. PRERASTANJE U VELEUČILIŠTE SA NOVIM DODATNIM USMJERENJIMA

U suradnji sa ECPD Univerziteta za mir ujedinenih naroda, Politehnika Pula, Istarska županija, grad Pula i VAMK Univerzitet iz Finske osnovat će Veleučilište za razvojne studije. Veleučilište će biti fokusirano na prioritetne potrebe razvoja regije i gravitirajućih područja. Studijski programi po sadržaju i načinima osiguranja kvaliteta bit će usklađeni sa standardima država EU kojima i RH pripada.

Programi su namijenjeni ljudima spremnim raditi poslove kojih ranije nije bilo i učiti cijeli život.



5.1. Dosadašnje faze i aktivnosti na osnivanju Veleučilišta

Studijski programi su po sadržaju i načinima osiguranja kvalitete usklađeni sa **standardima država Europske unije**, uključujući bodovni sustav (ECTS – European Credit Transfer System) i kriterije za mobilnost nastavnika i studenata definirane **Bolonjskim sporazumom**.

Jedan od inicijalnih prioriteta Veleučilišta je organizacija **Odjeljenja za visokoškolske studije** u okviru koga će se obavljati stručni studij u trajanju od tri godine, kao i odgovarajući specijalistički diplomski stručni studij u trajanju od još dvije godine.

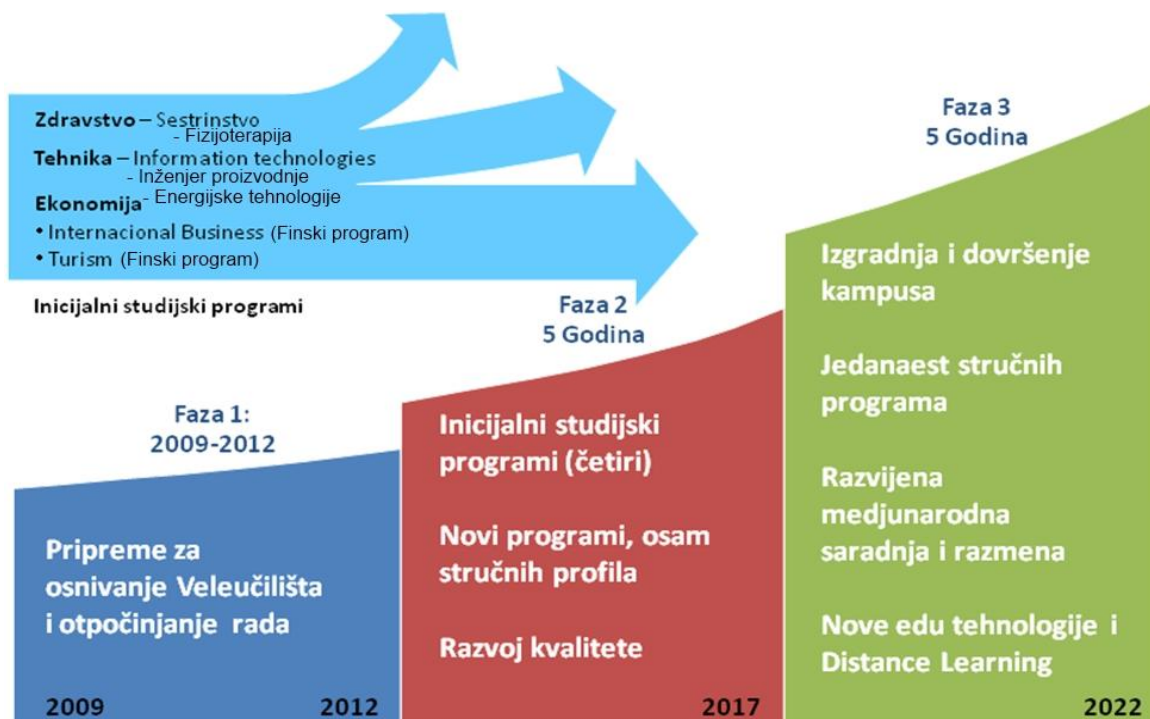
Kombinirani resursi osnivača i njihovih strateških partnera obuhvaćaju i **integraciju resursa Politehnike Pula, Visoke tehničko – poslovno škole**.

Dio stručnih nastavnih programa se izvodi u prostorima i sa resursima drugih partnera, po osnovu posebnih sporazuma.

Primjer: Opća bolnica u Puli i studijski program; Sestrinstvo, njega i fizijatrija.

5.2. Faze razvoja Veleučilišta

Polazeći od vizije i misije osnivanja i djelovanja Veleučilišta i obrazovnih potreba koje će zadovoljavati, planirane su **tri osnovne razvojne faze**.



5.3. Studijski programi – start u tri područja i četiri znanstvene grane

Inicijalni studijski programi:

- ❖ Studij za međunarodni (Internacionalni) biznis (Finski program)
- ❖ Studij za turizam, hotelijerstvo i ugostiteljstvo (Finski program)
- ❖ Studij za informacijske sisteme i tehnologije (Finski program)
- ❖ Zdravstveni studij, smjer sestrinstvo i fizioterapija (Zdravstveni fakultet u Zenici, ECM Maribor)
- ❖ Proizvodni studij (Politehnika Pula)

Novi programi u prvih pet godina razvoja Veleučilišta:

- ❖ Studij energetskih tehnologija
- ❖ Studij za javnu politiku i administraciju
- ❖ Studij za razvojnu politiku

STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

- *smjer menadžment*
- *smjer poduzetništvo*
- ❖ Studij za financije, računovodstvo i reviziju
- ❖ Studij za komunikacije i novinarstvo
- ❖ Studij za sport i fizičku kulturu, tri smjera
- ❖ Zdravstveni Studij
 - *smjerovi fizioterapija i socijalna gerontologija*

U trećoj fazi razvoja Veleučilišta uveli bi se sljedeći studiji:

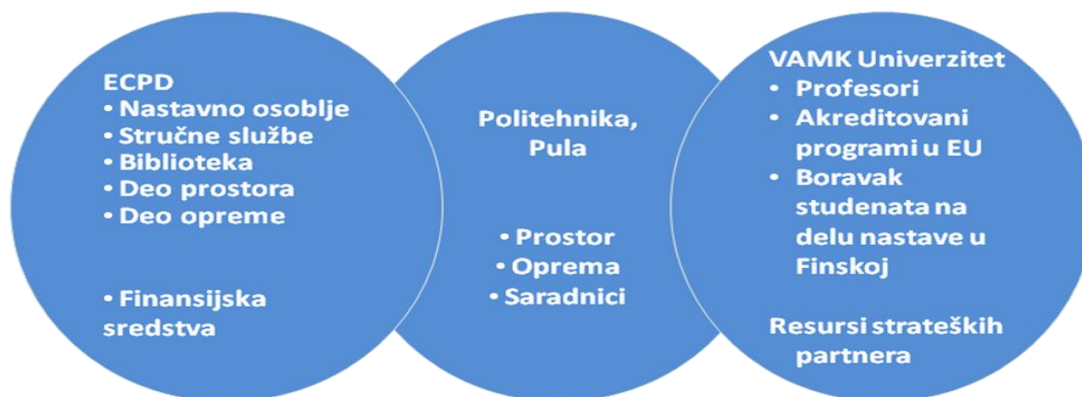
- ❖ Studij za urbanizam, arhitekturu i dizajn, unutrašnju i pejzažnu arhitekturu
 - *smjer urbanizam, arhitektura i dizajn*
 - *smjer unutrašnja arhitektura*
 - *smjer pejzažna arhitektura*

5.4. Nastavnici i drugo osoblje

Slijedeći svoju misiju i ciljeve postojanja, ECPD je tokom zadnjih 28 godina djelovao dominantno na prostoru Jugo-istočne i centralne Europe i, posebno, regija, obavljanjem brojnih istraživačkih i obrazovanih aktivnosti uz angažiranje sveučilišnih nastavnika, naučnih radnika, stručnjaka iz raznih oblasti i priznatih javnih ličnosti iz najvećeg broja europskih zemalja, SAD i Japana, čime je ostvarena zavidna diseminacija akademskih znanja i sposobnosti iz najrazvijenijih zemalja sveta.

Uz suradnike ECPD, za potrebe studijskih programa Veleučilišta u Puli bili bi posebno angažirani profesori univerziteta VAMK iz Finske i West England iz Velike Britanije, profesori drugih europskih i američkih sveučilišta, kao i suradnici lokalnih (istarskih) i regionalnih (hrvatskih) sveučilišta, veleučilišta, visokih škola i instituta.

5.5. Prostor, oprema, stručne službe, financijska sredstva



STRATEGIJA RAZVOJA
ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

Efektivna i efikasna organizacija i upotreba resursa je jedan od preduvjeta uspješnosti osnivanja i rada Veleučilišta. Garanciju u tom smislu pružaju skoro tri desetljeća iskustva ECPD u organizaciji obrazovnih programa, jedanaest godina uspješnog rada Politehnike Pula, međunarodno iskustvo VAMK sveučilišta iz Finske, integralna uloga lokalnih struktura (Grad, Županija, Gospodarska i Obrtnička komora, razna renomirana poduzeća kao „Uljanik“ d.d.Pula, „Cimos“ d.d. Buzet i dr.) i zajednički motivi i kriteriji uspješnosti osnivača, suosnivača i drugih partnera u ovom projektu. Svi oblici suradnje i korištenja resursa su regulirani posebnim sporazumima.

6. OSOBE I TIJELA POTREBNA ZA PROVEDBU STRATEGIJE

Strategiju Politehnike Pula, Visoke tehničko-poslovne škole s pravom javnosti moguće je provesti samo ako se precizno definiraju nositelji pojedinih predviđenih aktivnosti.

U okvirima svojih nadležnosti Dekan Politehnike će delegirati dijelove provedbe i implementaciju Strategije većem broju djelatnika Politehnike.

U provedbu Strategije posebna zaduženja i ovlasti imati će i osobe i tijela Politehnike u Puli (Upravno vijeće, dekan, Nastavničko vijeće, prodekani za nastavu, znanost, razvoj, voditelji dodiplomskog i specijalističkog studija, voditelj cjeloživotnog obrazovanja, voditelj prakse, voditelj informatičke djelatnosti, predstojnici odsjeka i katedri, povjerenik za uvođenje e – učenja, tajnik, opća i kadrovska služba, studentska služba / referada, računovodstvo, studentski zbor.

Dekan Politehnike Pula će po potrebi osnivati ad hoc povjerenstva i radne grupe potrebne za provedbu Strategije za predviđeno razdoblje i pojedino područje rada.

Osim djelatnika Politehnike Pula za zahtjevnu realizaciju Strategije zaduženi su i rektor VAMK -a, izvršni direktor ECPD, lokalna samouprava, gospodarske komore te mnogi drugi.

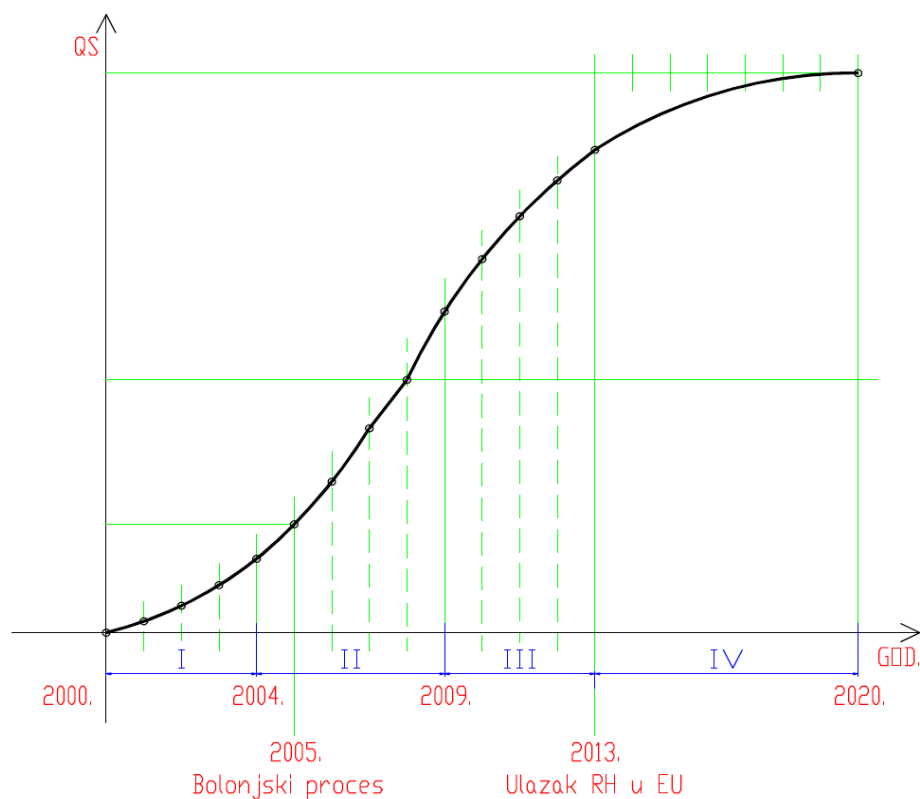
7. HODOGRAM AKTIVNOSTI STRATEGIJE PO GODINAMA

Hodogram aktivnosti ove Strategije usklađen je s predviđenim aktivnostima u Politehnici Pula za promatrano razdoblje i neupitno će zavisiti od stvorenih financijskih, materijalnih i ljudskih resursa te brzine provođenja Strategije.

Razvoj Politehnike Pula može se podijeliti na razdoblja:

- a) od osnivanja do uvođenja Bolonje (razdoblje 2000. - 2004. godina);
- b) uvođenje Bolonje, odnosno trogodišnjeg ciklusa studiranja (razdoblje 2005. – 2009. godine);
- c) uvođenje drugog ciklusa studiranja (razdoblje 2010. – 2014. godine);
- d) prerastanje u Veleučilište (razdoblje 2015. – 2020. godina)

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.



I. Faza 2000. – 2004. god.

- Četverogodišnji diplomski stručni studij – dipl. ing. proizvodnje (politehnike)
- Vizija, misija, temeljni cilj
- Suradnja sa gospodarstvom i jedinicama lokalne uprave i samouprave
- Dislocirani studij temeljem ugovora sa poslovno – proizvodnim sustavom i lokalnom zajednicom
- Sustav kvalitete studija
- Adaptacija prostora i opremanje laboratorija

II. Faza 2005. – 2009. god.

- Početak Bolonjskog procesa
- Intenzivnija suradnja sa institucijama u zemlji i inozemstvu
- Početak specijalističkog diplomskog stručnog studija
- Dislocirani specijalistički studij
- Razvoj mladih kadrova
- Razvoj sustava osiguravanja kvalitete sa intenzivnijim uključivanjem studenata završne godine
- Uklapanje u kriterije europskog sustava visokog obrazovanja sa definiranim profilom stručnjaka Politehnike

III. Faza 2010. – 2014. god.

- Investicije u prostor i opremu (novih oko 700 m² adaptiranog prostora, opremanje i sređivanje skriptarnice, biblioteke i arhivskog prostora
- e-učenje

STRATEGIJA RAZVOJA ZA RAZDOBLJE 2010.- 2020.

- Razvoj kadrova sa težištem na stalnom podizanju razvojno-istraživačkog rada
- Razvoj sustava osiguravanja kvalitete studija Politehnike
- Projekt potpunog upravljanja kvalitetom studija (TQM)
- Novi programi dodiplomskog i specijalističkog studija
- Podizanje studentskog standarda
- Projekt poslijediplomskog studija

IV. Faza 2015. – 2020. god.

- Prerastanje u Veleučilište sa novim dodatnim usmjerenjima na području informatičkih i energetske tehnologije
- Novi programi specijalističkog studija vezani
- Intenzivnija međunarodna suradnja
- Implementacija i razvoj sustava potpunog upravljanja kvalitetom (SUK - TQM)
- Razvoj kadrova i daljnje podizanje razine razvojno – istraživačke kompetentnosti
- Daljnje podizanje studentskog standarda
- Novi oblici poučavanja i učenja
- Poslijediplomski studij

8. OPERATIVNI ZADACI ZA 2012. GODINU

Iz predstavljene Strategije proizilaze za 2012./2013. godinu slijedeći zadaci:

1. Unaprjeđenje i razvoj studijskih programa
2. Prilagodavanje studijskih programa gospodarstvu
3. Povećanje broja zaposlenih
4. Početak realizacije cjeloživotnog učenja organiziranjem dva seminara
5. Unaprjeđenje izdavačke djelatnosti
6. Završetak adaptacije 672,82 m² prostora
7. Opremanje adaptiranog prostora
8. Kvalitetno organiziranje rada skriptarnice i arhivskog prostora
9. Početno opremanje biblioteke
10. Unaprjeđenje e-učenja
11. Organiziranje tematskog okruglog stola na temu Energetskih ušteda ili...
12. Proširiti suradnju sa gospodarstvom